

Netzwerk der UNESCO-assoziierten Schulen Jahresbericht / Schuljahr 2017/2018

Name der Schule

Kantonsschule Zürcher Oberland

Name und Vorname der Person, die den Bericht geschrieben hat:

Bopp, Eugenie

Datum:

10.09.2018

1. Während des letzten Schuljahrs engagierte sich unsere Schule bei...

1. Das UNESCO-Freifach DFA (Deutsch für Asylsuchende und AusländerInnen), das seit 2012 besteht, fand auch im Schuljahr 17/18 unter der Leitung von Michael Schmitz statt. Ca. 15 SchülerInnen der KZO wirken als DeutschlehrerInnen mit, 10-20 Asylsuchende und AusländerInnen besuchen das Projekt als Deutschlernende.

2. Im UNESCO-Freifachs «Think global – act local» engagierten sich unter der Leitung von Karin Beereuter und Eugenie Bopp 14 SchülerInnen. Sie organisierten für ihre MitschülerInnen und die Lehrerschaft die folgenden Veranstaltungen, die jeweils von ca. 200-300 SchülerInnen besucht wurden (in chronologischer Reihenfolge):

- 15. November 2017: *Politik über Mittag* – Politpodium zur Rentenreform 2020
- 30. November 2017: „Weisse Weste oder blutige Hände?“ – *Polit-Talk* zu den Schweizer Kriegsmaterialexporten (Co-Produktion, Maturitätsarbeit)
- 4.-11. Dezember 2017: *Aktionswoche zum Internationalen Menschenrechtstag 2018* „Im Einsatz für die Menschenrechte“
- 9.-12. April 2018: „Die KZO – ein Regenbogen“. *Veranstaltungen* zum Thema Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung
- 22. Mai 2018: *Politik über Mittag* – Politpodium zum Thema: Gleiche Rechte, gleiche Chancen? Wie viel Feminismus brauchen wir noch?

3. Die parallel zu den UNESCO-Freifächern bestehende UNESCO-Kommission der KZO arbeitet momentan an der Planung eines regelmässigen UNESCO-Projekttag zum Thema Nachhaltigkeit für die 4. Klassen.

4. 2017 engagierte sich Thomas Müller (Geschichtslehrer) während eines Weiterbildungsurlaubs zehn Wochen im «Nice View»-Kinderdorf in Msambweni (Kenia). Danach entwickelte er Ideen für Aktionen und Veranstaltungen, um dieses Projekt von der Schweiz und von der KZO aus zu unterstützen. Eine erste Aktion fand anlässlich der Musik-Serenade der KZO statt und betraf die Organisation eines Verpflegungs- und Informationsstandes, an dem sich SchülerInnen beteiligten und dessen Erlös für das Kinderdorf bestimmt war. Weiter organisierten SchülerInnen der Klasse A6 am 1.9.2018 einen Kuchenverkaufsstand für «Nice View».

5. Im Frühlingssemester 2018 hat sich in der Schülerschaft der KZO eine «Nachhaltigkeitsgruppe» gebildet, die zur Zeit vor allem über Möglichkeiten der Müllverringerung / Plastikvermeidung

nachdenkt und in Zusammenarbeit mit der Hauskommission der KZO ein System einführen wird, mit dem die Wegwerfverpackungen für Esswaren in der Mensa und den umliegenden Restaurants und Imbissen verringert werden sollen.

2. Während des nächsten Schuljahrs legt unsere Schule den thematischen Schwerpunkt auf...

Im kommenden Schuljahr werden mit dem Fortbestand der beiden UNESCO-Freifächer die thematischen Schwerpunkte interkulturelles Lernen und Bildung für alle sowie Demokratieerziehung weiterverfolgt werden. Darüber hinaus wird mit den Aktivitäten der Nachhaltigkeitsgruppe und der Entwicklung eines Projekttag zum Thema Nachhaltigkeit ein weiterer Schwerpunkt im Bereich nachhaltiger Konsum / Bekämpfung des Klimawandels gesetzt. Schliesslich soll auch das Engagement zugunsten des Kinderdorfes in Kenia fortgesetzt werden.

3. Unsere Schule ist der Ansicht, dass ihr Engagement als assoziierte UNESCO-Schule zu den folgenden Zielen für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) beiträgt...



Armut in allen ihren Formen und überall beenden

Das Engagement für das Kinderdorf in Kenia soll dazu beitragen, dass diese ehemaligen Waisen- und Strassenkinder in einer familiären Umgebung aufwachsen können und eine solide Schul- und Berufsausbildung erhalten.



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und Wohlergehen fördern

Zum Kinderdorf in Kenia gehört auch das kleine Krankenhaus «Nice View Health Centre», das der einheimischen Bevölkerung eine günstige, qualitativ hoch stehende medizinische Versorgung und Beratung anbietet.



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

Mit dem Freifach DFA trägt die KZO durch Verbesserung der Deutschkenntnisse von Asylsuchenden zu deren Bildungs- und Berufsmöglichkeiten bei. Auch die Zusammenarbeit mit dem Kinderdorf «Nice View» in Kenia unterstützt die Bildungschancen der dortigen Kinder.



Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen

Mit dem Schwerpunktthema «Gender» im Frühlingssemester 2018 haben wir innerhalb der Schulgemeinschaft viele Diskussionen zum Thema Geschlechtergleichstellung angestossen.



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

Dieses Ziel wird von der KZO unterstützt, indem eine Gruppe von SchülerInnen gemeinsam mit der Hauskommission an einer Vermeidung von Wegwerfverpackungen im Schulalltag arbeitet.



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

Die Politpodien fördern das politische Interesse der SchülerInnen und tragen zur Demokratieerziehung bei.