



**Kantonsschule  
Zürcher Oberland**

# **SLS-Elterninformation**

**19. September 2024**

**Rektor Dr. Aleksandar Popov und Klassenlehrpersonen**



# Programm I

## Das SLS an der KZO

Konzept und Absichten

SLS im Stundenplan

Voraussetzungen

Aufgabenteilung / Lernbegleitung

SLS als Wecksemester

SLS als Studienvorbereitung

SLS als Entdeckungssemester



# Programm II

Das SLS aus der Sicht von Lehrpersonen

Deutsch

Mathematik

Reflexionsstunde

Abschluss im Plenum

Gelegenheit für Gespräche



# Absichten des SLS

- Gelegenheit zur Vertiefung
- Heranführen an universitäre Arbeitsweise
- „Die Fähigkeit zum selbstorganisierten Lernen ist nicht angeboren, sondern muss systematisch entwickelt werden. Schulen sollten daher gezielt Strategien und Techniken des selbstständigen Lernens vermitteln und üben.“

*Elsbeth Stern & Alojscha Neubauer (2021. Intelligenz: Grosse Unterschiede und ihre Folgen.)*





# Studentafel – Wochenlektionen (A-Profil mit Latein)

3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
32	33	34	34	24	34	34	30



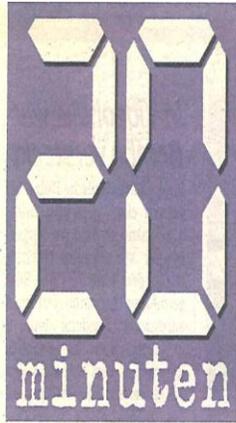
# Wochenlektionen im SLS

	Anrechnung LP	Präsenz SuS
Deutsch	3	1
Französisch	3	1 (+Stage)
Englisch	3	1
Mathematik	3	1+1
SPF (z.B. Latein)	3	1
Biologie	3	3
Chemie	2	2
Physik	3	3
Geschichte	3	3
Geografie	3	3
Klassenstunde	1	1
Sport	3	3
total	33	(23) 24



# Voraussetzungen für das SLS

- Lehrpersonen ohne Informationsmonopol – neues Rollenverständnis: Lehrpersonen auch als Lernbegleitung
- Technologie ermöglicht viele Arbeitsformen und Formen der Kommunikation: OneNote, Teams, BYOD etc.
- Brach liegendes Potenzial auf Schülerseite
- Vorbereitung in Semestern 3.2, 4.1, 4.2 (interdisz. Projekte)
- Vom 'Du' zum 'Sie'
- Sparvorgaben „SAN04“ – 7%



# Aus Spargründen: Schule ohne Lehrer

Dienstag, 2. März 2004 Zürich # 42



ZÜRICH - Der Spardruck an der Kanti Wetzikon zwingt die Schule zu ungewöhnlichen Massnahmen: Während eines halben Jahres sollen die Schüler der fünften Klasse in sechs Hauptfächern ohne Lehrer auskommen. Sie erarbeiten den jeweiligen Stoff aufgrund der

Zielvorgaben selber. Mit den Lehrern gibts nur eine wöchentliche Besprechung - weitere Fragen werden per E-Mail beantwortet. «Wir mussten abspecken. Dabei können aber alle etwas lernen», verteidigt Rektor Dieter Schindler die Massnahme. **Seite 4**

## Gymnasium muss sparen - Selbststudium für Schüler



**180 Mio für Wohnbau**  
ZÜRICH - Der Zürcher Kantonsrat hat ein neues Gesetz zur Förderung des Wohnbaus und des Wohneigentums verabschiedet. Es wurde ein Höchstbetrag von 180 Millionen Franken festgesetzt. Der Antrag der SVP auf Nicht-Eintreten scheiterte mit 43 zu 105 Stimmen.

**Billig-Hub Kloten?**  
ZÜRICH - Der Zürcher Kantonsrat hat gestern ein Postulat von drei CVP-Kantonsräten abgelehnt, das einen Billig-Hub am Flughafen Zürich verhindern wollte. Die Überweisung scheiterte mit 70 zu 73 Stimmen.

**Von Taxi angefahren**  
ZÜRICH - Wegen eines Unfalls waren gestern die VBZ-Tramlinie 13 und die Buslinie 80 für 50 Minuten gesperrt. Ein Fussgänger wurde um 14.35 Uhr an der

**WETZIKON - Not macht erfinderisch: Wegen Sparmassnahmen will die Kanti Wetzikon Schulunterricht ohne Lehrer einführen.**

Das Projekt heisst Selbstlern-Semester. An der Kantonsschule Zürcher Oberland (KZO) sollen im Winterhalbjahr 2004/05 drei Klassen der fünften Stufe in sechs Fächern, darunter Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik, den Stoff selbst erarbeiten. Sie erhalten die Lernziele, danach gibts einmal pro Woche eine Sprechstunde mit den Lehrern. Fragen werden per Mail beantwortet.

Grund für die abgespeckte



**Bei KZO-Schülerinnen ist ab 2004 mehr Selbstdisziplin Pflicht.** A. Roder Schule ist der Spardruck: Die KZO hat eine Million Franken weniger zur Verfügung. «Die Alternative wäre gewesen, Stunden zu streichen. Und das wollten wir nicht», sagte Rektor Dieter Schindler zu einem Bericht von Radio DRS. Es

[www.20min.ch](http://www.20min.ch)  
**Umfrage: Schule ohne Lehrer: Geht das?**

handle sich nur um eines von acht Semestern und sei ein Lernprojekt für alle.

Die Bewilligung der Bildungsdirektion steht noch aus. «Sparaufträge machen kreativ. Die Schüler müssen aber gut vorbereitet sein», urteilt FDP-Kantonsrätin Brigitta Johner, Präsidentin der Bildungskommission. Für Esther Guyer von den Grünen sind Sparvorhaben dieser Art nicht erstrebenswert. Immerhin fördere solch ein Projekt aber die Eigenständigkeit. **Alex Kräl**



# Was heisst „SLS“?

- Schülerinnen/Schüler lernen schneller?
- Schülerinnen/Schüler lernen schlechter?
- Schülerinnen/Schüler lernen schuften?
- Selbst organisiertes Lernen im Idealfall:  
→ andere Rollenverteilung zwischen LP und SuS
- „Selbstorganisiertes Lernen ist am effektivsten, wenn Lernende ihre eigenen Herausforderungen wählen können. Diese sollten leicht über ihrem aktuellen Fähigkeitsniveau liegen, um optimales Wachstum und Engagement zu fördern.“

*John Hattie & Gregory Donoghue (2023. Learning Strategies: A Synthesis and Conceptual Model.)*



# Aufgabenteilung im selbstorganisierten Lernen

	LP	SuS
Thema wählen	X	X
Ziele setzen	X	X
Planen	X	X
Arbeitsformen wählen		X
Arbeitsprozesse organisieren		X
Material beschaffen und bewerten		X
Lernerfolg bewerten	X	X
Lernprozess bewerten	X	X



# SLS = Wecksemester

„Ausserdem finde ich, die Schüler werden zu sehr verhätschelt. Da kommt man schon auf die Welt, wenn man an der Uni mal richtig lernen muss, Abgabetermine tatsächlich einzuhalten sind und ein Nichterscheinen an einer Prüfung härtere Folgen hat als einfach einen neuen Termin eine Woche später zu bekommen.“

(Ehemaligenbefragung 2012)



# SLS = Studienvorbereitung

„Für das Studium ist es sehr wichtig, über sehr lange Zeit völlig selbständig Lesestoff zu verarbeiten, Arbeiten anzufertigen und Wissen zu erarbeiten. (...) Ich habe die Lehrer, die immer mit erhobenen Fingern hinter den Schülern stehen, in schlechter Erinnerung, denn sie geben das Gefühl, man mache die Arbeit für sie, und das sollte nicht der Fall sein.“

(Ehemaligenbefragung 2012)



# SLS = Entdeckungssemester

- Was immer man studiert, mit der Zeit wird es spannend.
- Schülerinnen und Schüler sollten nachfragen, bis sie die Logik eines Fehlers begriffen haben. Scheitern ist erlaubt, wenn man sich über die Gründe Klarheit verschafft.

*‘Ever tried. Ever failed. No matter. Try again. Fail again. Fail better.’*

(Samuel Beckett, *Worstward Ho*)



# SLS = Fach-Programme

Modell „Laufgitter“ oder „Parcours“

- Die Vorgaben sind eng.
- Man weiss, was man wann zu tun hat.
- Man hat weniger Möglichkeiten, eigene Interessen zu verfolgen.



# SLS = Fach-Programme

## Modell „Offenes Feld“

- Man darf/muss selber einen Themenbereich bestimmen.
- Man weiss nicht von Anfang an, was man wann zu tun hat.
- Man hat grosse Möglichkeiten, eigene Interessen zu verfolgen.



Kantonsschule  
Zürcher Oberland

# **SLS im Fach Deutsch**

## **Nachrichtenkompetenz**

Programm der Klasse AC5



7

Minuten News pro Tag konsumierten junge Erwachsene 2022 auf ihrem Smartphone

42.7

Prozent der Schweizer Bevölkerung gilt 2023 als news-depriviert

56.4

Prozent der 16- bis 29-Jährigen gelten 2023 als news-depriviert

70

Prozent betrug die Stimmbeteiligung bei Menschen, die traditionelle Medienangebote nutzen

30

Prozent betrug die Stimmbeteiligung bei News-Deprivierten



«Die Medienkompetenz an Schulen muss stärker gefördert  
und die demokratische Relevanz der Medien besser  
vermittelt werden.»

*fög-Direktor Mark Eisenegger (2022)*



# SLS im Deutsch

## Programmpunkte

**A** Einführung in den Nachrichtenjournalismus durch Input-Referate von Lernenden (September – November)

**B** Verfassen einer schriftlichen Medienanalyse (Oktober – Januar)

**C** Absolvieren einer mündlichen Prüfung zu einem literarischen Werk, in dem Nachrichtenjournalismus eine bedeutende Rolle spielt (November – Januar)



# SLS im Deutsch

## Programmpunkt A: Inputreferate

- Einführung in Journalismus und die Medienlandschaft Schweiz
- Nachrichtenmedien und Demokratie
- Mechanismen der Medienmanipulation und Wahrnehmungssteuerung



Zürich

4°/19°

MITTWOCH,  
16. MÄRZ 2022

News 2

Ukraine-Botschafter:  
«Ich suche Lösungen»



People 10

Model kritisierte Putin  
– ihr Freund tötete sie



Sport 14

Cycling-Flüchtlinge  
berichten vom Krieg

# bereits am Anschlag

ZÜRICH. Der Ansturm von Ukraine-Flüchtlingen überfordert offenbar bereits die Schweizer Asylbürokratie. Gemäss Sekretariat für Migration können derzeit keine weiteren Ukrainerinnen

und Ukrainer registriert werden. Betten gebe es noch genug, aber bereits fordern Politiker mehr Infrastruktur und Personal: «Es ist Zeit, dass der Bundesrat eingreift.»

Seite 3

## Sahara färbt die Schweiz gelb





## Putinkritisches Model liegt tot in Koffer – Freund gesteht

**MOSKAU.** Gretta Vedler galt ein Jahr lang als vermisst. Nun ist klar: Es handelt sich um Femizid – sie wurde getötet.

Das russische Model Gretta Vedler ist tot in seiner Heimat aufgefunden worden. Ihre Leiche wurde im Kofferraum eines Autos entdeckt – versteckt in einem Koffer. Zuvor galt die 23-Jährige über ein Jahr lang als vermisst. Kurz vor ihrem Verschwinden soll sich die Russin kritisch über das politische Vorgehen von Wladimir Putin (69) geäußert haben, wie etwa der «Mirror» und die «Daily Mail» berichteten. So habe sie auf Social Media über den russischen Präsidenten geschrieben, dass sein Bestreben, «die Integrität Russlands zu stärken», kein gutes Ende nehmen werde.

Weiter sei das Model besorgt gewesen über Putins Vorgehen und «seinen Wunsch, ein grösseres Russland zu erschaffen». Die britischen Zeitungen zitieren einen ihrer Tweets: «Angesichts der Tatsache, dass Putin in seiner Kindheit viele Demütigungen durchgemacht hat, und weil er nie

für sich selbst einstehen konnte, ist sein Werdegang nichts Verwunderliches.» Solche Menschen seien seit der Kindheit schüchtern und ängstlich, hätten Angst vor Lärm, Dunkelheit und vor Fremden, schrieb sie weiter. «Deshalb entwickeln sie Charaktereigenschaften wie Vorsicht, Zurückhaltung und schlechte Kommunikation. Ich kann deshalb nur davon ausgehen, dass Putin ein Psychopath oder ein Soziopath ist.»

Der Tod des Models wird gemäss den russischen Behörden jedoch nicht in direkten Zusammenhang mit ihrer Kritik an Putin gebracht, denn ihr Ex-Freund hat offenbar bereits gestanden, wie die Medien weiter berichten. Dmitry Korovin (23) soll zugegeben haben, seine damalige Freundin zu Tode gewürgt zu haben – aufgrund von Geldproblemen. Der Mord habe demnach nichts mit Vedlers politischen Ansichten zu tun gehabt. LARA HOFER



Gretta nannte Putin einen Psychopathen und Soziopathen. FACEBOOK/VEDLER



über den russischen Präsidenten geschrieben, dass sein Bestreben, «die Integrität Russlands zu stärken», kein gutes Ende nehmen werde.

Weiter sei das Model besorgt gewesen über Putins Vorgehen und «seinen Wunsch, ein grösseres Russland zu erschaffen». Die britischen Zeitungen zitieren einen ihrer Tweets: «Angesichts der Tatsache, dass Putin in seiner Kindheit viele Demütigungen durchgemacht hat, und weil er nie

Der Tod des Modells wird gemäss den russischen Behörden jedoch nicht in direkten Zusammenhang mit ihrer Kritik an Putin gebracht, denn ihr Ex-Freund hat offenbar bereits gestanden, wie die Medien weiter berichten. Dmitry Korovin (23) soll zugegeben haben, seine damalige Freundin zu Tode gewürgt zu haben – aufgrund von Geldproblemen. **Der Mord habe demnach nichts mit Vedlers politischen Ansichten zu tun gehabt.** LARA HOFER



# SLS im Deutsch

## Programmpunkt B: Medienanalyse verfassen

- Lernende konsumieren bewusst Nachrichtenmedien
- Vorbereitung auf Maturitätsarbeit und wissenschaftliches Arbeiten an Universität



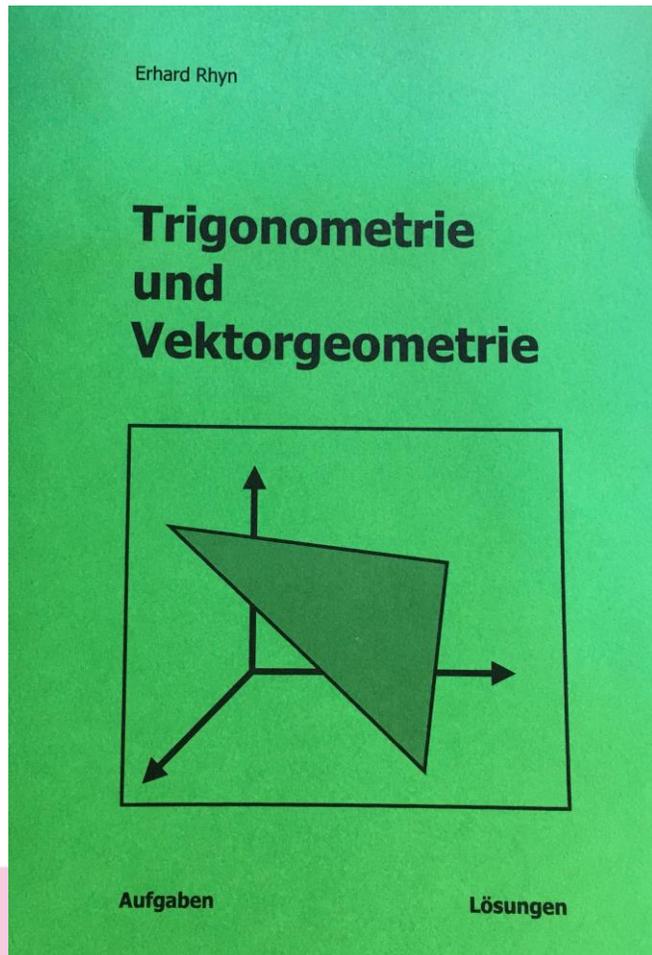
# SLS im Deutsch

## Programmpunkt C: Mündliche Prüfung

- Festigung des erworbenen Wissens mittels Transfer
- Vorbereitung auf die mündliche Maturität



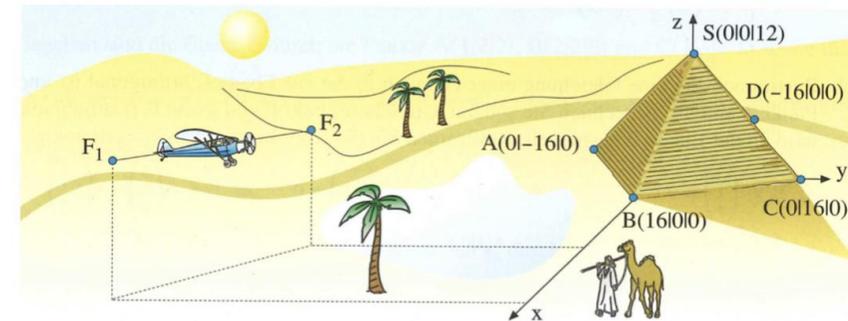
# SLS in Mathematik



---

## Vektorgeometrie

---



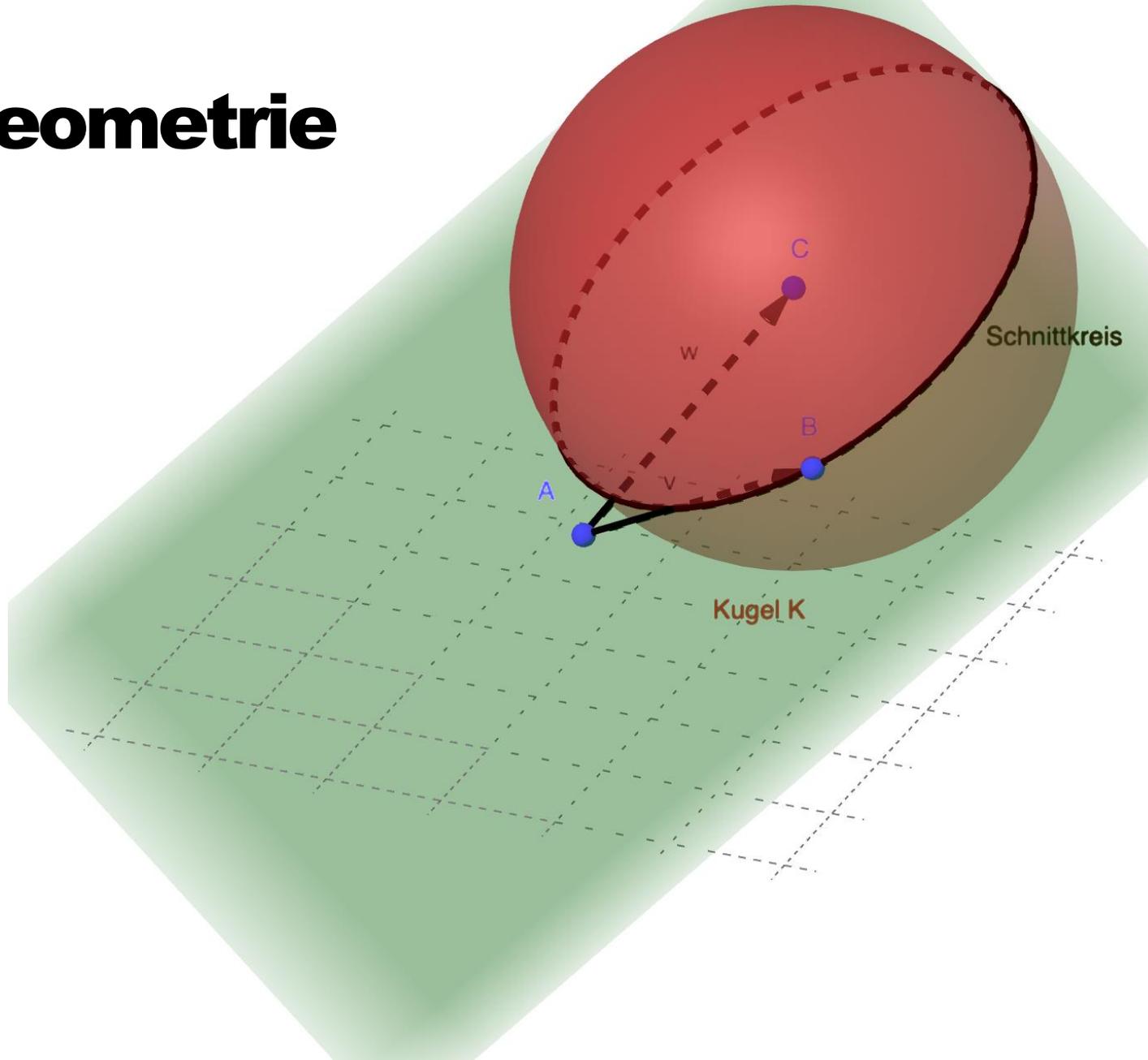
5. Klasse - SLS

KZO Wetzikon

Stephan Looser

2018

# Vektorgeometrie





# Wozu Vektorgeometrie?

- Geometrie und Algebra in Verbindung bringen
- Räumliches Vorstellungsvermögen stärken
- Abstraktionsvermögen stärken
- Sorgfältig und speditiv arbeiten
- Sauber darstellen
- Verwendung u.A. in Computertechnik, Grafik, Physik, Wirtschaft



# Semesterplan

1. Woche		2. Woche		3. Woche		4. Woche		5. Woche									
KW 34, 19.Aug.		KW 35, 26.Aug.		KW 36, 2.Sept.		KW 37, 9.Sept.		KW 38, 16.Sept.		KW 39, 23.Sept.		KW 40, 30.Sept.		KW 41, 7.Okt.		KW 42, 14.Okt.	
Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr
	Kap. 1 fertig	Fällt aus, GG-Exkursion		Kap. 2 fertig		Kap. 3 fertig			Kap. 4 fertig	Aufenthalt im Sprachgebiet				Herbstferien			

6. Woche		7. Woche		8. Woche		9. Woche		10. Woche		11. Woche		12. Woche		13. Woche		14W	
KW 43, 21.Okt.		KW 44, 28.Okt.		KW 45, 4.Nov.		KW 46, 11.Nov.		KW 47, 18.Nov.		KW 48, 25.Nov.		KW 49, 2.Dez.		KW 50, 9.Dez.		KW 51, 16.Dez.	
Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr
Repetition	<b>Prüfung #1 (Kap. 1 - 4)</b>			Kap. 5 fertig		Kap. 6 fertig		<b>Prüfung #2 (Kap. 5 - 6)</b>		Kap. 7 fertig				Kap. 8 fertig			Kap. 9 fertig

				15. Woche		16. Woche		17. Woche		18. Woche		19. Woche	
KW 52, 23.Dez.		KW 1, 30.Dez.		KW 2, 6.Jan.		KW 3, 13.Jan.		KW 4, 20.Jan.		KW 5, 27.Jan.		KW 6, 3.Feb.	
Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr	Mi	Fr
Weihnachtsferien		Weihnachtsferien		Repetition	<b>Prüfung #3 (Kap. 7-9)</b>	weitere Themen							



# Unterschiede zum üblichen Mathematikunterricht?

- Nur zwei Lektionen Präsenzunterricht
- ca. 90 Minuten zusätzliche Lernzeit
- Lernfortschritt in grossem Thema selbständig überwachen
- Verschiedene Herangehensweisen an mathematische Problemstellungen



# SLS - Reflexionsstunde

- Klasse W5a und Klassen- / Geschichtslehrer Roger Vuk
- Reflexionsstunde = 1 Lektion im Stundenplan / Woche
  
- 3 Themen:
  - Reflexion über das eigene Lernen
  - Gedanken über die Studienwahl
  - Maturitätsarbeit



# SLS – Reflexionsstunde W5a – R. Vuk

- Reflexion über das Lernen:
  - Nachdenken über Lernstrategien, Selbstreflexion und Eigenmotivation, Kompetenzen, Selbstwertgefühl und Vertrauen in die eigenen Stärken, Erfolge und Misserfolge, Planungsfragen, Aufmerksamkeit und Ablenkung, Aufschieben von Aufgaben, eigene Rolle und Rolle der Lehrperson...
  - Persönliche Zielsetzungen: **SMART** = **S**pezifisch – **M**essbar – **A**traktiv – **R**ealistisch – **T**erminiert.
  - Lektüre von Texten, Diskussionen im Plenum
  - Ca. 10 Lektionen im Semester, auch in Kleingruppen



# SLS – Reflexionsstunde W5a – R. Vuk

- Reflexion über das Lernen: Beispiel für konkrete Lernziele:

*Ich möchte mir einen guten Zeitplan für jeden Tag erstellen, dem ich folge. Auch will ich versuchen, mich in mündlich so zu verbessern, dass ich in meinen guten Fächern anfangs, einmal oder mehrmals mich zu melden, und dann eine Art Vertrauen habe, in jedem Fach mich mehrmals zu melden. Ich will gute Noten in den bereits Matura relevanten schreiben, dass ich ein Polster dort habe. Allgemein will ich in allen Fächern genügend sein bis Ende Semester.*



# **SLS – Reflexionsstunde W5a – R. Vuk**

- Gedanken über die Studien- und Berufswahl: Was geschieht nach der KZO?
- Besuch des biz-Oerlikon (Berufsinformationszentrum) vom Amt für Jugend und Berufsberatung des Kantons Zürich am 31.10.2024 (Klasse W5a)
- Studienberatung, Laufbahnberatung, Berufsberatung
- Ca. 3-4 Lektionen im Semester



# SLS – Reflexionsstunde W5a – R. Vuk

- Maturitätsarbeit:
  - Einführungslektion durch Delegierten für Maturitätsarbeiten (Rolf Debrunner) nach den Herbstferien
  - 3-5 weitere Lektionen für die konkrete Themensuche, v.a. im Januar 2025



# SLS: Pädagogische Bilanz

- Der Kontakt zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen/Schüler kann eine neue Qualität bekommen.
- Wahlmöglichkeiten (Thema / Arbeitsform) bewähren sich.
- Wenn man sich darauf einlässt, profitiert man.
- Die Reflexion über das eigene Tun ist für Jugendliche schwierig, aber wertvoll.
- SLS ist eine Herausforderung, aber keine Überforderung.
- Die Jahrespromotion in der 5. Klasse bietet gegebenenfalls Möglichkeiten zur Kompensation.



# Aussagen über das SLS - 1

„Das SLS schadet dem Klassenzusammenhalt, weil die Klasse sich kaum sieht.“ (Kuss 86, 2018)

„Der Unterschied in Sachen Belastung ist gross. Wir hatten zu Beginn sehr wenig und gegen Ende sehr viel zu tun.“ (SLS Evaluation 2018)

„Ich war ständig hin- und hergerissen zwischen Arbeiten in SLS-Fächern und Prüfungen in notenmässig matura-relevanten Fächern.“ (SLS Evaluation 2018)

„Der Wechsel in 5.2 zurück auf ‘Normalbetrieb’ war sehr schwierig. Ich vermisste die Freiheit, meine Zeit selbständig einzuteilen.“ (SLS Evaluation 2018)

„Gruppenarbeit lohnt sich, kann aber auch anstrengend sein.“ (SLS Evaluation 2018)



## Aussagen über das SLS - 2

„Ich finde das SLS eine gute Sache, weil die SuS vermehrt Verantwortung für ihren Lernprozess übernehmen. [...] Es bietet die Möglichkeit, eigenen Fragestellungen nachzugehen, spezifische Interessen zu vertiefen und über Lerntempo, -ort und -zeitpunkt zu bestimmen. [...].“ (Kuss 86, 2018)

„Das Selbstvertrauen wird im SLS gestärkt. Ich habe jetzt weniger Ehrfurcht vor dem Schritt an die Uni.“ (SLS Evaluation 2018)

„Man muss sich Fragen zur Selbstdisziplin stellen. Die Zeiteinteilung ist wichtig, auch Ferien gehören zur Arbeitszeit. Ich habe im SLS effizient arbeiten gelernt. Wenn das gelingt, hat man mehr Freizeit.“ (SLS Evaluation 2018)

„Das Selbstlernsemester ist die beste Vorbereitung fürs Studium.“ (Ehemaligenbefragung 2021)



Kantonsschule  
Zürcher Oberland

# Zeit für Fragen im Plenum